**Музыкальный ринг «С мамой веселее»**

**( для детей старшего дошкольного возраста)**

**Автор:** Захарова Ирина Александровна, музыкальный руководитель филиала МДОУ ДС №1 ДС №3 г. Белинского, Пензенской обл.

**Описание работы.** Мероприятие можно посвятить Дню матери или Международному женскому дню 8 марта. Проходит в форме игры между двумя командами, куда входят дети и их мамы. Игра включает несколько раундов, задания даются от имени героев известного мультфильма «Бременские музыканты» (видеоролики). Каждый раунд и в целом конкурс оценивает жюри, присуждая конкурсантам различное количество ноток. В сценарии указаны минуты и секунды видеороликов.

**Цель:** доставить радость от совместной музыкальной деятельности детям и мамам.  
**Задачи:** формирование интереса к музыкальной деятельности, творческой активности, коммуникативных навыков, закрепление знаний о творчестве русских композиторов, музыкальных понятиях, развитие вокально-хоровых навыков, музыкального мышления, воображения.

**Ход развлечения**

(Дети и мамы входят под музыку)  
**Ведущий:** Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Музыка - это величайшая сила. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. И первым, кто знакомит человека с музыкой – это конечно же мама. Именно мама заботится о ребёнке с первых минут его жизни. Она укачивает малыша, нежно напевая ему колыбельную песню, ведёт на праздник, концерт, где звучит музыка. Нет для нас человека ближе и роднее, чем наша мама. И нашим дорогим мамам мы посвящаем сегодняшнее мероприятие – музыкальный ринг «С мамой веселее» (00:14)

**1.Песня «Улыбка мамы» слова и музыка О.Осиповой.**  
**Ведущий**: Конечно, мама для нас самая лучшая, самая красивая и добрая, она всё поймёт и простит, конечно, во всём поддержит.  
Сегодня собрались вы здесь нам показать свои познания.

И музыка сейчас для вас устраивает состязания. (музыка)  
А теперь я приглашаю занять свои места участников «Музыкального ринга». Приглашаются ребята первой команды и их мамы, капитан -…, приглашаются ребята второй команды вместе с мамами, капитан - ……. (команды занимают места)  
Капитаны, представьте свои команды.  
**1 капитан:** Команда!  
**Дети:** Любопытные звоночки!  
**Капитан:** Наш девиз!  
**Дети:** Любопытные звоночки,  
Мы звеним, звеним, звеним!  
И о музыке хорошей,  
Всё на свете знать хотим!  
**Ведущий:** Слово второй команде.  
**2 капитан:** Команда!  
**Дети:** Музыкальные ребята!  
**Капитан:** наш девиз!  
**Дети:** Музыкальные ребята,  
Очень слаженно поём!  
С детства с ритмами мы дружим,  
Вместе с музыкой растём!  
**Ведущий:** Уважаемые гости, давайте поприветствуем наших участников. Выступление будет оценивать жюри, куда входят … (представить жюри)  
Ведущий: Ребята, давайте поприветствуем наше уважаемое жюри.  
**1 Жюри:** Прежде чем начать игру, послушайте правила. Музыкальный ринг будет состоять из нескольких раундов, каждый из которых включает в себя несколько вопросов или заданий для обеих команд. После каждого раунда жюри будет оценивать ответы и присуждать командам нотки. Подсчитав в конце количество ноток, определим победителя. Если ответ у вас готов, надо поднять руку.   
**2 Жюри:** Сегодня с вами играют герои известного мультфильма. Что же это за герои, попробуйте отгадать:  
Бродячие артисты,  
Они ловки и быстры.  
Известны их таланты:  
Певцы и музыканты.  
Кот, петух, осёл, собака  
Никогда не знают страха.  
Кто же это? Отгадайте!  
И ответ мне быстро дайте (Бременские музыканты (00:30)   
Правильно с вами играют герои мультфильма «Бременские музыканты»

**Итак, внимание, я объявляю первый раунд!** (музыка (00:31)  
(видеозаставка – «Песенка друзей» из мультфильма «Бременские музыканты (00:32)  
**Ведущий:** Как известно, главные герои этого мультфильма весёлые, находчивые, а также очень музыкальные, поэтому  
Первый конкурс –   
**Осёл**: **«Музыкальная разминка»** (01:32)  
**Ведущий:** Итак, вопросы для первой команды:  
- Кто пишет музыку? (композитор);  
- С помощью чего записывается музыка? (ноты);

- Кто исполняет музыку? (музыкант);   
- Как называется спектакль, где герои не говорят, а поют? (опера)  
**Ведущий**: Молодцы! Вопросы для второй команды.  
- Как называется коллектив, в котором одновременно звучит много инструментов? (оркестр);  
- Как называют человека, который руководит оркестром? (дирижёр);  
– Кто пишет слова к песням? (поэт) ;   
- Как называется спектакль, где герои не говорят, а танцуют? (балет)

**Ведущий:** Хорошо. А теперь усложняем. Объясните значение выражений. Для первой команды:  
- Играть первую скрипку (быть руководящим, самым влиятельным лицом в чем-нибудь);  
- Медведь на ухо наступил (человек, лишённый музыкального слуха);  
**Ведущий:** Для второй команды.  
- Поёт, как соловей (поёт очень красиво);  
- Лебединая песня (самое лучшее творение, зачастую последнее в жизни);

**Ведущий:** Молодцы! Закончился первый раунд. Слово жюри конкурса.  
**1 Жюри:** В первом раунде участники показали, что они готовы к соревнованию, к борьбе, не уступили друг другу в музыкальных знаниях, поэтому каждая из команд получает по ... нотки.   
(музыка, прикрепляют нотки к турнирной таблице)  
**2 Жюри:** **Итак, я объявляю второй раунд!** (музыка (01:40)  
**Ведущий:** Кто же с нами играет во втором раунде? (видеролик «Песня Атаманши» (01:43)   
**Ведущий**: Да это же сама главная разбойница – Атаманша!  
Известно, что в мультфильме все герои любят петь, в том числе и Атаманша. И вот её задание…  
**Атаманша:** **«А ну-ка, угадай-ка»** (02:22)  
**Ведущий:** Сейчас вашему вниманию будет предложено несколько фрагментов детских песен. Вам нужно будет отгадать, какой мультипликационный герой поёт песенку и назвать его (можно сказать название мультфильма или детского кинофильма).   
**Музыкальный материал**:  
Песенка крокодила Гены "День Рождения" (из мультфильма "Приключения Чебурашки и крокодила Гены");  
Песенка мамы дяди Фёдора "Кабы не было зимы" (из мультфильма "Зима в Простоквашино");  
Песенка "Красной шапочки" (из кинофильма "Красная Шапочка");  
Песенка Вини - Пуха "Если я чешу в затылке" (из мультфильма "Вини-Пух и все-все-все");  
Песенка кота Леопольда "Если добрый ты…" (из мультфильма "Приключения кота Леопольда");  
Песенка Львёнка и Черепахи "Я на солнышке лежу" (из мультфильма "Львёнок и Черепаха");  
Песня "Буратино" (из кинофильма "Буратино") ;  
Песенка "Чебурашки" (из мультфильма "Приключения Чебурашки и крокодила Гены");  
**Ведущий:** Молодцы, участники! Задачу усложняем, нужно отгадать и спеть песню. Для первой команды (фонограмма песни В.Шаинского "Настоящий друг") Отгадали, запеваем..  
**Ведущий:** Для второй команды... (В.Шаинского "Вместе весело шагать") Молодцы, запевайте!  
**Ведущий:** Отлично! Закончился второй раунд. Слово жюри.  
**Жюри:** Конкурсанты достойно соревновались. Показали свои знания детских песен. Первая команда отгадала … песен, вторая …. песен. А в исполнении песен обеим командам не было равных! Поэтому получают по ... нотки. Жюри прикрепляет нотки. (музыка, все хлопают)  
**Ведущий:** А теперь ребята в круг вставайте, вместе дружно поиграйте.

**Музыкальная игра «Ищи»**

**Жюри:** **Итак, я объявляю третий раунд!** (музыка (03:11)  
**Ведущий**: Кто же с нами играет в третьем раунде? (видеоролик «Песня Сыщика» (03:13)   
Кто это, уважаемые конкурсанты? Конечно, это вездесущий сыщик, который искал сбежавшую принцессу. И третий раунд называется…  
**Сыщик:** **«Музыкальный детектив»** (03:35)  
**Ведущий:** В этом раунде мы выясним, какая из команд обладает способностями самых настоящих детективов. Ведь в этом раунде нас ждут настоящие расследования и тайны, которые нам необходимо раскрыть с помощью улик. Вы готовы?  
**Ведущий:** У меня для вас конверты с уликами, но злодеи их явно пытались уничтожить. Ведь это разрезанные фотографии. Ваша задача восстановить их и сказать, кто или что изображено на фото. (собрать изображение: балет дирижёр; танцоры; оркестр)  
Ведущий: У кого всё готово, поднимайте руку (музыка собирают)  
**Ведущий:** Что у вас получилось? Молодцы, отлично, замечательно, конечно же это…  
Занимайте свои места. И следующее задание музыкального детектива. Вы знаете много произведений П. И. Чайковского из «Детского альбома», а также произведение Н.А.Римского-Корсакова. Но случилась беда: к нам проник злодей и перепутал все эти произведения. Нам поручено важное задание - разобраться с этой путаницей. Каждой команде прослушать по три отрывка произведения этих композиторов и определить, что же звучит?  
**Музыкальный материал** (определяют по очереди)  
П.И.Чайковский «Болезнь куклы» из "Детского альбома"  
П.И.Чайковский «Новая кукла» из "Детского альбома"  
Н.А.Римский – Корсаков фрагмент «33 богатыря» из оперы "Сказка о царе Салтане"  
Н.А.Римский – Корсаков фрагмент «Белочка» из оперы "Сказка о царе Салтане"  
П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» из "Детского альбома"  
П.И.Чайковский «Баба Яга» из "Детского альбома"  
**Ведущий:** Молодцы! Слово жюри.  
**Жюри:** В этом раунде команды показали себя, как самые настоящие музыкальные детективы, они замечательно справились с заданием и получают по две нотки. Жюри прикрепляет нотки. (музыка все хлопают)  
**Жюри:** **Я объявляю четвёртый раунд!** (музыка (04:06)  
**Ведущий:** Кто же с нами играет в четвёртом раунде? (видеоролик «Песня короля» (04:07)  
**Ведущий:** Кто это, уважаемые конкурсанты? Да это же сам бедный король от которого убежала его дочь – принцесса. И наша задача повеселить его. А что может лучше развеселить, чем задорные частушки. И название четвёртого раунда… **«Весёлые частушки»**.   
Ну - ка, дети, мамы – выходите,

своё уменье петь частушки покажите.

**Дети и мамы исполняют частушки**

**Ведущий:** Молодцы! Слово жюри.  
**Жюри:** В этом раунде команды показали себя на высоте, пропели задорно частушки и развеселили не только короля, но и всех нас. Обе команды замечательно справились с заданием и получают по... нотки. Жюри прикрепляет нотки. (музыка, все хлопают)  
**Жюри**: **Я объявляю пятый раунд!** (музыка (04:33)  
**Ведущий:** Кто же с нами играет в пятом раунде? (видеозаставка «Песня Трубадура и принцессы» (04:35)   
**Ведущий:** Кто это, уважаемые конкурсанты?   
- Да это главные герои мультфильма – Трубадур и принцесса! Они замечательно играли на музыкальных инструментах! Посмотрите, на чём играет Трубадур? ….. А Принцесса?...... и следующий тур…  
**Принцесса:** **«Музыкальный ящик»** (05:05)  
Внимание! Музыкальный ящик! (выносят ящик с инструментами) Я приглашаю капитанов команд… Вы должен определить инструмент по его звучанию.  
(капитаны поворачивается к жюри лицом, а за ними поочерёдно звучат: ложки, бубен, треугольник, маракас, барабан, металлофон, трещотки)

**Ведущий:** Молодцы! Не подвели свои команды! Посмотрим, как ваши товарищи знают музыкальные инструменты! Догадайтесь, о каком музыкальном инструменте идет речь?   
1.Три струны, играет звонко  
Инструмент тот — «треуголка».  
Поскорее узнавай-ка,  
Что же это? (Балалайка)   
2.Движенья плавные смычка приводят в трепет струны,  
Мотив журчит из далека, поет про ветер лунный.  
Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка.  
Звучит мечтательный мотив, его играет... (Скрипка)  
3. Со мной в поход легко идти,   
Со мною весело в пути,   
И я крикун, и я буян,   
Я звонкий, круглый... (Барабан)  
4.Звенит струна, поет она,  
И песня всем ее слышна.  
Шесть струн играют что угодно,  
А инструмент тот вечно модный.  
Он никогда не станет старым.  
Тот инструмент зовем... (Гитарой)   
5.У него рубашка в складку,   
Любит он плясать вприсядку,   
Он и пляшет, и поет —  
Если в руки попадет.   
Сорок пуговиц на нем   
С перламутровым огнем.   
Весельчак, а не буян   
Голосистый наш... (Баян)   
6.В руки ты ее возьмешь,   
То растянешь, то сожмешь!   
Звонкая, нарядная,   
Русская, двухрядная.   
Заиграет, только тронь,   
Как зовут ее? (Гармонь)  
**Ведущий:** Ну, что ж, уважаемое жюри, это был последний раунд нашего конкурса. Подсчитывайте балы, определяйте победителя. А пока жюри подсчитывает баллы, мы с вами устроим танцевальную разминку.

**Танец «Аргентинское танго»**   
**Танец с мамами «Мамбо по русски»**

**Ведущий:** Молодцы, замечательно танцевали! Слово предоставляется жюри.  
**1 Жюри:** Сегодня сборные команды детей вместе с мамами показали замечательные знания в области музыки, а самое главное , что они могут дружно работать в команде, помогать и поддерживать друг друга.  
**2 Жюри:** В нелёгкой борьбе от раунда к раунду мы убедились, что команды достойны друг друга….  
**Ведущий:** Я тоже хочу вас всех поздравить. Вы самые весёлые, умные и талантливые дети. А сейчас покажите мне правую руку, левую руку… и дружно поаплодируйте друг другу. А в качестве награды мы дарим вам эти замечательные сувениры. На этом наша игра закончена. Всем спасибо за участие.